



Câmara Municipal de Barueri

Parlamento 26 de março

ISO 9001 | SA 8000 | ISO 14001

INDICAÇÃO

1170/2025



Fls: Nº

01

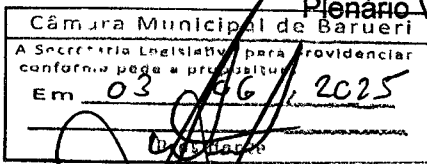
Proc. Nº

1234/2025

Dispõe sobre: CRIAR UMA IDENTIFICAÇÃO VISUAL NAS CAMISETAS DOS UNIFORMES DOS ALUNOS COM AUTISMO (TEA), SÍNDROME DE DOWN (T21) E TDAH, MATRICULADOS NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARUERI, COM ENFASE EM *ATENÇÃO ESPECIAL*

Senhor Presidente,

Indico ao Chefe do Executivo, se digne S.Exa. interceder junto a secretaria competente para que seja providenciado medidas necessárias criar uma identificação visual nos uniformes escolares dos alunos com Transtorno Do Espectro Autista (TEA), Síndrome De DOWN (T21) e Transtorno Do Déficit De Atenção Com Hiperatividade (TDAH) matriculados na rede municipal de ensino.



Plenário Vereador Wagih Salles Nemer, 27 de maio de 2025

Rodrigues Marques Figueiredo
Rodrigo Rodrigues-Vereador - Vice Presidente

JUSTIFICATIVA

Tanto o TEA quanto a Síndrome de Down e o TDAH apresentam características e necessidades específicas que exigem atenção diferenciada por parte dos profissionais da educação, especialmente em momentos de maior movimentação, como nas aulas com professores rotativos, nas atividades de educação física e durante o transporte escolar.

A identificação visual diretamente no uniforme tem o potencial de proporcionar uma percepção imediata por parte dos professores, monitores, motoristas e demais colaboradores, permitindo:

- Ajustes pedagógicos e comportamentais apropriados, mesmo quando o aluno for atendido por profissionais que ainda não o conhecem;





Câmara Municipal de Barueri

Parlamento 26 de março

ISO 9001 | SA 8000 | ISO 14001

- Maior segurança e supervisão durante as atividades físicas e recreativas, diminuindo os riscos de acidentes e situações de desconforto;
- Atenção especial no transporte escolar, considerando possíveis necessidades sensoriais e comportamentais.

Importante salientar que muitas crianças não toleram o uso de cordões ou colares de identificação, seja por apresentarem hipersensibilidade sensorial ou por se sentirem incomodadas, principalmente durante as brincadeiras, atividades físicas, e/outras. Além do desconforto, há ainda o risco de perda ou até de acidentes em atividades físicas, **o que reforça a importância de uma alternativa prática e segura.**

A inclusão da identificação no uniforme resolve essas questões, garantindo mais conforto, segurança e autonomia aos alunos.

É fundamental salientar que o seu uso necessita de previa autorização de pais ou responsáveis legais, respeitando o direito à privacidade e às individualidades de cada aluno.

Sugestões de identificação visual amigável, inclusiva e adequada para ser aplicada nos uniformes escolares de alunos com TEA, T21(síndrome de Down) e TDAH:

Coração central: representa o cuidado, empatia e acolhimento.

Pedaço de quebra-cabeça: associado ao Transtorno do Espectro Autista, simboliza a singularidade e a importância de cada peça no todo.

Laço com cores azul, verde e amarelo: representa a diversidade e união.

Sorriso discreto na base: transmite leveza e positividade.

Cores suaves e amigáveis: azul (calma), verde (esperança), amarelo (alegria).

A imagem com a inscrição "Atenção Especial" e um símbolo oficial sutil (como o brasão de um município) já está sendo gerada com as seguintes características:

Elementos visuais: coração, peça de quebra-cabeça, laço com as cores azul, verde e amarelo.

Inscrição: "**Atenção Especial**" em fonte arredondada e acolhedora

Cores suaves (pastéis) para conforto visual, talvez algo no próprio Brasão da cidade, sugerindo uso oficial pela cidade de Barueri.

Fis: Nº _____
Proc. Nº 1234/2025



Nº 57