



CÂMARA MUNICIPAL DE BARUERI

Estado de São Paulo

0724

INDICAÇÃO Nº

504/1998



Senhor Presidente:

Indico ao Senhor Chefe do Executivo, se digne V. Exa., em acatar a criação de um Centro Integrado de Atenção ao Desenvolvimento Neuro-Psico-Motor na Infância - CIADNPMI -, com o intuito de prestar assistência aos alunos de baixo aproveitamento escolar da rede pública Municipal.

Sala Dr. Diógenes Ribeiro de Lima, 10 de Setembro de 1.998.

CÂMARA MUNICIPAL
DE BARUERI

001404 SET 98 14 21 28

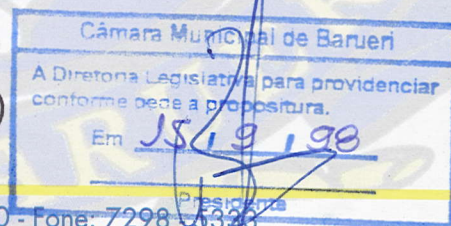
PROTOCOLO

Dr. Jorge Fujihara
Vereador

- JUSTIFICATIVA -

Justifico em tese, que a atuação empenhada das educadoras nos primeiros anos de escolaridade, busca a cada dia mais, atingir plenamente as potencialidades do indivíduo com vistas a alçar os melhores patamares no desenvolvimento do intelecto e a capacitação do indivíduo para a sua caminhada ao longo da vida.

Tal esforço, todavia, esbarra com as resistências involuntárias, representadas pela incapacidade de





aproveitamento escolar, seja por déficit intelectual, seja por distúrbios de atenção, distúrbios de lateralidade, distúrbios auditivos, ou ainda distúrbios outros que se expressam pela dificuldade de fala, de escrita, de coordenação motora, e que se refletem no mal aproveitamento escolar, ademais comprometendo toda a perspectiva de vida e enquadramento social do indivíduo. São aqueles que o raciocínio simplista os faz rotular de “burros”, “vagabundos”, “estabanados”, “indisciplinados”, fazendo relegá-los à margem da escola, e mais tarde das próprias oportunidades na vida. Some-se a estes, aqueles desajustados socialmente por problemas como a gagueira, e ainda aqueles portadores de lesões orgânicas, de gênese perinatal, virtualmente deficientes ou incapazes, física ou mentalmente, mas recuperáveis, se não plenamente, ao menos a um patamar aceitável, pela estimulação precoce e reorganização neurológica.

Uma equipe multidisciplinar composta por Fonoaudiólogos, Psicomotricista, Psicopedagogo, Psicólogo e Terapeuta Ocupacional, instrumentalizados por Câmara Audiométrica com Audiômetro e Impedanciômetro, e dos equipamentos específicos como testes psicomotores, Bolas de Bohath, materiais ludoterápicos, enfim uma série de recursos de baixo custo, estarão propiciando a esses pequenos cidadãos, uma perspectiva de um desenvolvimento de sua capacidade física e intelectual.

Cumpre ressaltar, que esses grupos de “alunos problemas”, podem albergar aquelas inteligências especiais, que doutra sorte são desprezadas, quando poderiam ser os mais brilhantes pensadores, cientistas, empresários etc.

Proponho em última análise, uma unidade que analise o desperdício de capacidades, ao tempo em que permita à sociedade ver assegurado a todos os seus meninos, um democrático, equitativo arsenal de recursos.

...Porque afinal, todos tem direito a educação.

Ofício nº 329/98